

11. 公開授業・研究協議・分科会一覧

■小学校部会 公開授業 (13:30~14:15) 研究協議 (14:40~15:30)

学年	組	単元名	授業者	司会者	記録者	助言者	運営委員
1年	1組	どちらがひろい	平井 美穂 相模原・南大野小	上杉 博一 相模原・鹿島台小	馬場 一仁 相模原・星が丘小	川邊 亮子 相模原・相模原市教育委員会	清水 義晃 川崎・荻宿小
	2組	たしざん	村越 正吾 横浜国大・鎌倉小	河合 良太 秦野・本町小	片岡 香子 海老名・杉久保小	六本木 文子 秦野・本町小教頭	岩井 浩志 川崎・下布田小
	3組	ひきざん	奥村 利香 川崎・東高津小	矢津 浩一郎 川崎・野川小	高橋 明子 川崎・橋小	碓井 雅子 川崎・栗木台小教頭	高橋 明子 川崎・橋小
2年	1組	★トピック★ おつりのもらい方 (たし算とひき算)	亀岡 亜由子 横浜・岸谷小	本田 美奈 相模原・藤野小	志知 和将 川崎・片平小	菊地 信明 横浜・今宿南小校長	志知 和将 川崎・片平小
	2組	長さ(2)	青木 匡信 川崎・西生田小	足立 智秀 川崎・東菅小	中村 新太 川崎・西生田小	多那 光代 鎌倉・鎌倉市教育委員会	中村 新太 川崎・西生田小
3年	1組	★トピック★ 図を使って考えよう 「カレンダーを調べよう」	草野 健太 横浜・末吉小	純岡 尚史 横浜・西富岡小	河野 勤 横浜・港南台第一小	柳澤 潤 横浜・六つ川台小校長	高橋 徹 川崎・渡田小
	2組	かけ算の筆算(2)	大倉 昌浩 横須賀・沢山小	本間 諒介 横須賀・鴨居小	熊谷 拓哉 横須賀・根岸小	横田 良 横須賀・鷹取小校長	中村 真紀 川崎・南河原小
4年	1組	垂直、平行と四角形	三木 雄太 横浜・上末吉小	能登谷 亮 横浜・常盤台小	三塚 大亮 横浜・中丸小	野村 壽夫 横浜・朝比奈小校長	大前 有香 川崎・梶ヶ谷小
	2組	垂直、平行と四角形	森 拓也 川崎・南河原小	坂本 ゆうか 川崎・小田小	尾作 剛 川崎・渡田小	松野 進 川崎・東門前小校長	尾作 剛 川崎・渡田小
5年	1組	三角形や四角形の角	成水 亜季 横浜・川上北小	小島 康弘 横浜・上瀬谷小	石川 亜矢子 横浜・仏向小	成田 玲子 横浜・野庭すずかけ小校長	唐木 美穂 川崎・栗木台小
	2組	四角形や三角形の面積	原田 記子 平塚・松が丘小	小島 隆志 綾瀬・綾北小	松永 美由紀 平塚・吉沢小	常盤 弘直 平塚・崇善小教頭	杉山 智之 川崎・東菅小
6年	1組	数学へのとびら	森 亮介 藤沢・新林小	小林 美奈子 藤沢・鶴沼小	斎藤 蘭子 藤沢・辻堂小	藤内 美穂 藤沢・藤沢市教育委員会	蟻生 寛郎 川崎・木月小
	2組	資料の調べ方	黒岩 朋宏 川崎・南加瀬小	恩田 繁樹 川崎・下平間小	中村 健太 川崎・上丸子小	石橋 俊治 川崎・下平間小校長	中村 健太 川崎・上丸子小

分科会 (15:40~16:30)

分科会	会場	提案者	提案内容	司会者	記録者	助言者	運営委員
① 数と計算	音楽室	宮島 弘志 横浜国大・鎌倉小	根拠を大切に、考え方のよさや 楽しさに気づく算数学習	高橋 健二 三浦・名向小	豊田 亮 逗子葉山・小坪小	上原 いづみ 藤沢・俣野小校長	尾作 剛 川崎・渡田小
① 数と計算	家庭科室	小島 政博 横浜・鉄小	4年「小数のかけ算わり算」 倍の意味の拡張を通して、多面的なもの の視点を育成する小数のかけ算の指導	長谷川 浩之 横浜・平安小	堀野 洋七郎 横浜・日吉南小	岡田 克己 横浜・新田小校長	杉山 智之 川崎・東菅小
② 量と測定	パソコン ルーム	久保 真梨子 横浜・羽沢小	1年「長さ比べ」 日常生活を算数・数学と結び付け、生活を よりよくしていくこととする態度の育成	黒澤 震哉 横浜・鳥が丘小	杉原 裕文 横浜・北方小	齊藤 一弥 横浜・六浦南小校長	志知 和将 川崎・片平小
③ 図形	図工室	廣澤 亮 小田原・国府津小	1年「いろいろなかたち」 図形の性質や構成要素を 体験的に理解するための指導	杉山 裕紀 小田原・千代小	長田 きみ 小田原・矢作小	大須賀 剛 小田原・小田原市教育委員会	中村 新太 川崎・西生田小
④ 数量関係	多目的室	梅本 樹徳 横浜・浜小	4年「変わり方」 根拠をもとに自分の考えを説明 することを大切にした授業展開	高橋 徹 川崎・渡田小	鶴橋 翔太 大和・中央林間小	小林 広昭 横浜・山下みどり台小校長	大前 有香 川崎・梶ヶ谷小
④ 数量関係	理科室	渡邊 将道 横浜・山下みどり台小	5年「百分率とグラフ」 割合単元の導入の在り方 について	中村 真紀 川崎・南河原小	長町 彬子 秦野・南小	南部 礼子 横浜・浜小校長	唐木 美穂 川崎・栗木台小
⑤ 学習 指導法	児童会室	本間 俊介 横須賀・衣笠小	子どもの声を生かした算数の 授業づくりについて	谷中 暢樹 横須賀・馬堀小	石井 圭祐 横須賀・小原台小	緒方 久美子 横須賀・逸見小校長	中村 健太 川崎・上丸子小
⑤ 学習 指導法	わかば3	小林 秀明 相模原・小山小	児童が学びを実感する 算数科授業の在り方	佐藤 奈津美 相模原・大野台中央小	増田 祐子 相模原・新磯小	寺田 政輝 相模原・相模原市教育委員会	清水 義晃 川崎・荻宿小
⑥ 数学的な 考え方	特別 活動室	工藤 大輝 川崎・久本小	考える力を伸ばす算数学習を目指して ～○○のいくつ分という考え方を 子どもに意識付ける授業づくり～	松浦 信明 川崎・久本小	高橋 明子 川崎・橋小	岩崎 慎一 平塚・平塚市教育委員会	高橋 明子 川崎・橋小
⑥ 数学的な 考え方	生活科 ルーム	入佐 翔 川崎・野川小	考える力を伸ばす算数学習を目指して ～繰り返し用いる考え方を、 子どもに意識付ける授業づくり～	向井たか子 川崎・野川小	矢津 浩一郎 川崎・野川小	小林 達也 川崎・旭町小校長	矢津 浩一郎 川崎・野川小