

11 公開授業・研究協議・分科会一覧

小学校部会

1 公開授業(13:40～14:25) 及び 授業研究(14:40～15:30)

学年	会場	単元名	授業者	研究会場	司会	記録	助言者
1年	1組	おおきさくらべ	向井 たか子 川崎・野川小	1組	矢津 浩一郎 川崎・野川小	小路 隆之 川崎・川中島小	佐藤 茂樹 川崎・宮崎台小校長
	2組	ひき算	蓮見 瑠衣 藤沢・辻堂小	2組	押味 智美 藤沢・辻堂小	野崎 敏秀 綾瀬・北の台小	上原 いづみ 藤沢・俣野小校長
2年	2組	長さ	青木 涼 相模原・谷口小	2組	熊川 浩之 相模原・大野小	山本 昭大 相模原・鹿島台小	加藤 政義 相模原・指導主事
	3組	かけ算	横地 健一郎 横浜・師岡小	3組	能登谷 亮 横浜・川島小	高橋 莉菜 横浜・本郷台小	菅原 久忠 横浜・平戸小校長
3年	1組	円と球	池上 真哉 横浜・谷本小	1組	福田 善行 横浜・緑園西小	小島 康弘 横浜・上瀬谷小	松本 理孝 横浜・鶴ヶ峯小校長
	2組	円と球	正 拓也 横須賀・明浜小	2組	西山 貴志 横須賀・鴨居小	本間 晴香 横須賀・大矢部小	島貫 修二 横須賀・高坂小校長
4年	2組	資料の整理	石川 亜矢子 横浜・仏向小	2組	梅本 樹徳 横浜・浜小	堀野 洋七郎 横浜・日吉南小	菊地 信明 横浜・阿久和小校長
	3組	面積	佐藤 大智 川崎・南加瀬小	3組	森 拓也 川崎・南河原小	尾作 剛 川崎・渡田小	小林 達也 川崎・旭町小校長
5年	1組	図形の面積	宮島 弘志 附属・鎌倉小	1組	香取 仁 大和・文ヶ岡小	西山 健太郎 横須賀・大塚台小	押味 亨 附属・鎌倉小 主幹教諭・校内教頭
	3組	図形の面積	高橋 友也 川崎・久地小	3組	恩田 繁樹 川崎・下平間小	明石 翔太 横須賀・馬堀小	長嶺 祐介 川崎・長尾小教頭
6年	1組	拡大図と縮図	黒木 正人 横浜・青葉台小	1組	一反田 修平 相模原・光が丘小	石井 圭祐 横須賀・田戸小	大島 宏二 横浜・岩谷小校長
	2組	比例と反比例	森永 ひろみ 平塚・なでしこ小	2組	迫田 卓士 平塚・大野小	阿部 由香里 横須賀・望洋小	岩崎 慎一 平塚・指導主事

2 分科会 (15:40～16:30)

会場	分科会	提案者	テーマ	司会	記録	助言者
少人数②	① 量と測定	真島 慎也 横浜・岸谷小	「広さを調べよう」	三上 顕 横浜・山下みどり台小	柴田 浩行 横浜・岸谷小	南部 礼子 横浜・東戸塚小校長
2-1	② 数量関係	黒澤 震哉 横浜・鳥が丘小	「学びの連続性」を重視した授業 (「比と比の値」と図形学習の接続)	高橋 典子 三浦・三崎小	砂永 有景 相模原・作の口小	樋渡 典子 横浜・新橋小校長
3-3	③ 数量関係	三塚 大亮 横浜・中丸小	「表と棒グラフ」	西野 恵 横浜・舞岡小	西垣 伸洋 横浜・港北小	柳澤 潤 横浜・戸部小校長
家庭科調理室	④ 数量関係	馬場 裕亮 相模原・旭小	ともに考え表現する 学ぶ楽しさを味わう 算数科学習 ～表やグラフの学習を通して～	北条 貴之 相模原・橋本小	林 順人 相模原・淵野辺小	竹鼻 直樹 相模原・指導主事
4-1	⑤ 学習指導法	山崎 雄示 川崎・小倉小	考える力を伸ばす算数学習を目指して ～数学的な見方・考え方を子供が意識する授業づくり～	小路 隆之 川崎・川中島小	佐藤 大智 川崎・南加瀬小	檜垣 義久 横須賀・長浦小校長
家庭科被服室	⑥ 学習指導法	中村 健太 川崎・上丸子小	考える力を伸ばす算数学習を目指して ～数学的な見方・考え方を子供が意識する授業づくり～「分ける・組み合わせる」	尾作 剛 川崎・渡田小	高橋 友也 川崎・久地小	伊東 誠司 横須賀・指導主事
少人数①	⑦ 学習指導法	本間 俊介 横須賀・森崎小	算数授業でクラスの文化を創る ～「このクラスで学ぶのが楽しい」と実感できる子どもに～	小和田 直樹 横須賀・田戸小	平林 慎也 横須賀・森崎小	松方 真人 横須賀・小原台小校長
5-2	⑧ 学習指導法	岩立 忠 小田原・富士見小	自ら課題を見つける力を育む算数授業 ～ふりかえりを生かした授業作りを通して～	人見 慶美 小田原・新玉小	山口 航平 葉山・長柄小	中山 晋 小田原・指導主事
5年活動室	⑨ 学習指導法	押味 亨 附属・鎌倉小	「追求したくなる算数学習」 ～問いを軸とした、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり～	永嶋 優子 鎌倉・小坂小	市原 夏子 座間・旭小	太田 洋 鎌倉・指導主事
6年活動室	⑩ その他	山田 芳夫 藤沢・鶴南小	「子どもとつくる たのしい算数の授業」 ～主体的・対話的で深い学びのある授業～	松山 陽子 海老名・社家小	松本 輝明 藤沢・鶴南小	一瀬 今日子 藤沢・滝の沢小教頭