

神奈川県及び各市町村教育委員会様
神奈川県内小中高等学校様
神奈川県算数数学教育関係者様

神奈川県数学教育研究会連合会会長 池田 敏和
第72回神数連川崎大会実行委員長 長嶺 祐介

第72回 神奈川県数学教育研究会連合会 川崎大会のご案内（二次案内）

1 大会主題

『主体的・対話的で深い学びの実現』
～これからの社会を創造する数学的に考える資質・能力の育成～

2 日 時

2024年（令和6年）11月6日（水）9：30～16：30（9：00 受付）

3 会 場

全体会 川崎市幸市民館

分科会 川崎市立古川小学校 川崎市立南河原中学校 川崎市立川崎総合科学高等学校

4 時 程

| | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------------|------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9:00 | 9:30 | 9:50 | 10:00 | 11:50 | 13:30(小) | 14:15 | 14:30 | 15:15 | 15:30 | 16:30 |
| 受付 | 全体会 | 講演会 | 13:25 (中高) | 小 授業 (45分) | 研究協議 | 分科会 | | | | |
| | | | | 中 授業 (50分) | | | | | | |
| | | | | 高 授業 (50分) | | | | | | |

5 主 催

神奈川県数学教育研究会連合会
神奈川県小学校教育研究会算数部会
神奈川県公立中学校教育研究会数学部会
神奈川県高等学校教科研究会数学部会

6 後 援

公益社団法人日本数学教育学会 神奈川県教育委員会 川崎市教育委員会

8 記念講演

Two Wheel Sports 代表取締役 南葛 SC プロモーション部 部長
元川崎フロンターレ プロモーション部 部長 天野 春果 様

演 題 「真面目なことを、遊び心をもって取り組む」

9 大会参加費

一 般 1,500 円 (資料代として)

学 生 1,000 円 (資料代として)

- ・当日現金でお支払いいただきますようお願いいたします。
- ・資料代になりますので役員の方も含めて全員お支払いいただきますようお願いいたします。

10 参加申し込み

参加者数を把握するため、事前の申し込みをお願いいたします。

参加申し込みの **締め切りは 10 月 31 日 (木)** までといたします。

◇全体会・記念講演

◇小学校 12 授業研究会 10 分科会

◇中学校 9 授業研究会 8 分科会

◇高等学校 1 授業研究会 2 分科会

一覧表をご覧ください。

川崎市外の学校の先生方へ

右の QR コードから参加者入力フォームにアクセスし、ご入力ください。

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWV7qJumyVDyUQUuH7bwtTMVhxJkxJ1BrIPmY58-iW0ZUW9A/viewform>

川崎市立学校の先生方へ

川崎市立学校の先生方は、GIGA 端末の **クラスルーム**

(**クラスコード iraoczc**) から参加申し込みを行ってください。

また、当日の授業指導案、分科会提案の資料は、同じクラスルーム (**クラスコード iraoczc**) にアップされています。

必要に応じてプリントアウトするなど各自ご対応をお願いいたします。

川崎市外・参加者入力フォーム



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWV7qJumyVDyUQUuH7bwtTMVhxJkxJ1BrIPmY58-iW0ZUW9A/viewform>

令和 6 年度神数連川崎大会

11 その他

◇所属機関・学校で使用している名札 (ID カード等) をお持ちください。

◇お車での来場はできません。公共交通機関をご利用ください。

12 会場案内

| | | | |
|--|--|--|---|
| 全体会・記念講演 川崎市幸市民館  | 授業・分科会 川崎市立古川小学校  | 授業・分科会 川崎市立南河原中学校  | 授業・分科会 川崎市立川崎総合科学高等学校  |
|--|--|--|---|

7 授業研究会・分科会一覧

■小学校部会 公開授業（13：30～14：15）研究協議（14：30～15：15）

| 学年 | 組 | 単元名 | 授業者 | 司会者 | 助言者 |
|----|----|------------|---------------------|------------------|------------------------|
| 1年 | 2組 | くらべかた | 永田 恭平 川崎・中原小 | 工藤 大輝 川崎・南河原小 | 神宮 祥恵 川崎・西野川小校長 |
| | 3組 | たしざん | 高木 孝輔 横須賀・大津小 | 本間 諒介 横須賀・鴨居小 | 島貫 修二 横須賀・夏島小校長 |
| 2年 | 1組 | 三角形と四角形 | 河野 理恵 横浜・山下みどり台小 | 三塚 大亮 横浜・中丸小 | 菅原 久忠 横浜・港南台第二小校長 |
| | 4組 | かけ算九九づくり | 西 賢太郎 川崎・稲田小 | 宗像 拓己 川崎・梶ヶ谷小 | 池田 純 神奈川県教育委員会指導主事 |
| 3年 | 3組 | 2けたの数のかけ算 | 高野 智仁 川崎・上丸子小 | 高橋 友也 川崎・南加瀬小 | 鈴木 みどり 川崎・真福寺小校長 |
| | 5組 | 分数 | 山本 昭大 相模原・旭小 | 芦田 智子 相模原・横山小 | 関井 隆志 相模原市教育委員会指導主事 |
| 4年 | 1組 | くらべ方 | 伊藤 謙太 川崎・宿河原小 | 中村 友紀 座間・栗原小 | 小泉 健輔 横浜国大助教 |
| | 2組 | 面積 | 西川 浩二 横浜・滝頭小 | 松田 陸 横浜・永田小 | 佐藤 裕二 横浜・西が岡小校長 |
| 5年 | 3組 | 単位量あたりの大きさ | 藤井 和也 川崎・上丸子小 | 唐木 美穂 川崎・片平小 | 高橋 徹 川崎・御幸小教頭 |
| | 5組 | 四角形や三角形の面積 | 芦澤 愛 藤沢・滝の沢小 | 倉持 智敏 藤沢・辻堂小 | 堺 玲夫 藤沢・鶴南小教頭 |
| 6年 | 4組 | 比例と反比例 | 岡田 かおり 横浜・さつきが丘小 | 清水 一範 横浜・平安小 | 市岡 直也 横浜・屏風浦小校長 |
| | 6組 | 角柱と円柱の体積 | 夏井 舞 横浜国大・横浜小 | 熊川 浩之 相模原・桜台小 | 山田 敏英 神奈川県教育委員会指導主事 |

分科会（15：30～16：30）

| 分科会 | 会場 | 提案者 | 提案内容 | 司会者 | 助言者 |
|-----|-----|--------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| ① | 4-1 | 川瀬 貴是 横浜・上郷小 | 1学年 おおきなかず | 伊藤 直哉 三浦・名向小 | 熊谷 真理子 横浜・芹が谷小校長 |
| ① | 4-2 | 清水 一範 横浜・平安小 | 1学年 たしざんとひきざん | 加賀田 啓介 茅ヶ崎・小和田小 | 八田 安史 横浜・竹山小副校長 |
| ① | 4-3 | 松田 陸 横浜・永田小 | 分数のかけ算・わり算 | 西川 浩二 横浜・滝頭小 | 朝川 健太郎 横浜・善部小校長 |
| ② | 4-4 | 三塚 大亮 横浜・中丸小 | 垂直、平行と四角形 | 河野 理恵 横浜・山下みどり台小 | 加藤 義治 横浜・中和田小副校長 |
| ② | 4-5 | 足立 智秀 川崎・宮崎小 | 算数学習における、柔軟な学習展開についての実践と考察 | 恩田 繁樹 川崎・東小田小 | 藤中 大洋 川崎・菅生小校長 |
| ② | 1-1 | 矢津 浩一郎 川崎・西梶ヶ谷小 | 考える力が伸びる 算数の学びを目指して | 佐藤 瑞枝 川崎・夢見ヶ崎小 | 松浦 信明 川崎市総合教育センター指導主事 |
| ④ | 1-2 | 府中 高助 横須賀・浦賀小 | 数直線図を利用した学びと「比例的推論」 | 酒井 朝美 川崎・坂戸小 | 谷中 暢樹 横須賀・逸見小教頭 |
| ⑥ | 1-3 | 菅沼 謙太郎 相模原・大島小 | 5学年 単位量あたりの大きさ | 桃井 宣幸 大和・上和田小 | 鈴木 雅哉 相模原市教育委員会指導主事 |
| ⑥ | 3-1 | 加藤 泰輝 鎌倉・第一小 | 自分の考えを整理し、人の意見と比較する算数の実践 | 中村 健太 川崎・宮崎台小 | 竹下 広樹 鎌倉市教育委員会指導主事 |
| ⑥ | 3-2 | 荒谷 舞 横浜国大・鎌倉小 | クラウドシステムとシンキングツールを使った帰納的な考え方による自己調整学習 | 黒岩 朋宏 川崎・子母口小 | 丸山 健太郎 横浜国大・鎌倉小教頭 |

【分科会】①数と計算 ②図形 ③測定 ④変化と関係 ⑤データの活用 ⑥学習指導法 ⑦数学的な見方・考え方

■中学校部会 公開授業（13：25～14：15）研究協議（14：30～15：15）

| 学年 | 会場 | 単元名 | 授業者 | 司会者 | 助言者 |
|----|-----|-----------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1年 | 1-1 | 文字と式 | 石黒 貴之 川崎・橘中 | 小松 良平 川崎・長沢中 | 榎原 真也 川崎・宮崎中学校 |
| | 1-2 | 一次方程式 | 中島 優 横浜・サイエンスフロンティア中 | 能戸 宏聡 横浜・蒔田中 | 今村 総士 横浜市教育委員会事務局南部学校教育事務所 |
| | 1-3 | 平面図形 | 西 祐美 横須賀・追浜中 | 田島 真実 海老名・海老名中 | 小日向 真 横須賀市教育委員会 |
| 2年 | 2-1 | 連立方程式 | 葛西 健太 川崎・宮崎中 | 上甲 和宏 綾瀬・城山中 | 太田 雅大 厚木市教育委員会 |
| | 2-2 | 三角形と四角形 | 清水 太朗 横浜・本牧中 | 小池 佳和 横浜・あかね台中 | 佐和橋 正輝 横浜市教育委員会事務局南部学校教育事務所 |
| | 2-3 | 平行と合同 | 山内 みき 藤沢・高浜中 | 小林 亮也 藤沢・六会中 | 青木 ちひろ 藤沢市教育委員会 |
| 3年 | 3-1 | 相似な図形 | 菊地 由衣 川崎・長沢中 | 碓井 義彬 川崎・平中 | 宮嶋 俊哲 川崎市総合教育センター |
| | 3-2 | 標本調査 | 細野 智久 相模原・相模丘中 | 増田 智明 相模原・谷口中 | 竹鼻 直樹 相模原・田名中副校長 |
| | 3-3 | 二乗に比例する関数 | 湯川 拓実 横浜国大・鎌倉中 | 西方 省吾 小田原・国府津中 | 松本 崇 川崎・犬蔵中教頭 |

分科会（15：30～16：30）

| 会場 | 提案者 | 提案内容 | 司会者 | 助言者 |
|-----|-------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1-1 | 岡本 大輝 大和・下福田中 | 数学におけるワークショップを用いた「思考・判断・表現」に対するアプローチ | 堀 孝大 伊勢原・中沢中 | 木内 正典 大和・引地台中校長 |
| 1-2 | 川崎 隆広 鎌倉・手広中 | 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業実践 | 太田 悠星 鎌倉・第二中 | 井出 昌貴 茅ヶ崎・中島中教頭 |
| 1-3 | 家村 亮 横須賀・武山中 | 図形領域において、表現力を高める授業づくり | 綾部 健太 平塚・山城中 | 小日向 真 横須賀市教育委員会 |
| 2-1 | 岡泉 創志 横浜・早渕中 | 数学的活動を通して、主体的・対話的で深い学びの実践ができる授業実践の工夫 | 木田 幹也 横浜・岩井原中 | 小原 善仁 横浜市教育委員会事務局教職員育成課 |
| 2-2 | 太田 聖一 横浜・左近山中 | データの分析と活用を通して主体的・対話的に学びを深める授業展開の工夫 | 岸 めぐみ 横浜・鶴見中 | 高橋 壘 横浜市教育委員会事務局西部学校教育事務所 |
| 2-3 | 清水 靖士 相模原・相武台中 | 深い学びを実現する指導と評価の一体化 | 小山 智仁 厚木・小鮎中 | 富田 正志 相模原市教育委員会教育センター |
| 3-1 | 近藤 陽平 川崎・南河原中 | 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考える生徒の育成 | 西村 翔 川崎・富士見中 | 栗田 淳一 平塚・金旭中教頭 |
| 3-3 | 大橋 亮河 横浜国大・横浜中 | 問いと答えの創出を通じた探究的な学びの実現 | 志賀 知樹 足柄上・文命中 | 堀江 賢司 川崎市総合教育センター |

■高等学校部会 公開授業（13：25～14：15）研究協議（14：30～15：15）

| 学年 | 会場 | 単元名 | 授業者 | 司会者 | 助言者 |
|-----------|-------------|------|----------------------|----------------------|-------------------|
| 科学科 2年 | 11F S2教室 | 課題学習 | 佐々木 新 川崎・川崎総合科学高校 | 村井 達也 川崎・川崎総合科学高校 | 矢島 好信 川崎・幸高校教頭 |

分科会（15：30～16：30）

| 会場 | 提案者 | 提案内容 | 司会者 | 助言者 |
|--------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| 5F 大会議室 | 菊地 真美 秦野・秦野曾屋高校 | 数学Ⅱ 指数・対数の良さを 実感するための対数のものさし | 柳澤 隆規 横浜・横浜翠嵐高校 | 矢島 好信 川崎・幸高校教頭 |
| 4F 商業科講義室 | 河本 龍二 川崎・百合丘高校 | 生成AIを活用した探究活動 および主体的学びの促進 | 村井 達也 川崎・川崎総合科学高校 | 小原 美枝 横浜・鶴見総合高校教頭 |